

職能治療組核心能力與專業課程對照表

核心能力	職能治療組專業課程
人文素養(10%) 臨床醫學知識(20%) 基礎專業知能(40%) 專業關係與專業態度(15%) 職能治療相關的價值與技能(15%)	解剖學(一)、解剖學實驗(一) 解剖學(二)、解剖學實驗(二) 生理學(一)、生理學實驗(一) 生理學(二)、生理學實驗(二) 生物力學 肌動學
人文素養(30%) 臨床醫學知識(10%) 基礎專業知能(30%) 專業關係與專業態度(10%) 職能治療相關的價值與技能(20%)	職能治療概論 醫學倫理學 職能治療行政管理學 臨床推理與實証職能治療 復健醫學概論 體適能與職能治療 職能治療醫事法規 職能科學 職能治療活動實務(一)、職能治療活動實務(二)
人文素養(20%) 臨床醫學知識(10%) 基礎專業知能(30%) 專業關係與專業態度(20%) 職能治療相關的價值與技能(20%)	職能治療技術學(一)、職能治療技術學實習(一) 職能治療技術學(二)、職能治療技術學實習(二) 職能治療技術學(三)、職能治療技術學實習(三) 職能治療評估學 副木裝具義肢學 副木裝具義肢學實習 日常生活功能評估訓練 日常生活功能評估訓練實習 活動分析與調整(一)、活動分析與調整實習 (一) 活動分析與調整(二)、活動分析與調整實習 (二) 工作能力評估與治療 團體動力學 團體動力學實習 職能治療臨床實習(一)、職能治療臨床實習(二) 職能治療見習

<p>人文素養(10%) 臨床醫學知識(30%) 基礎專業知能(30%) 專業關係與專業態度(10%) 職能治療相關的價值與技能(20%)</p>	<p>生理障礙職能治療學(一)、生理障礙職能治療學實習(一) 生理障礙職能治療學(二)、生理障礙職能治療學實習(二) 小兒職能治療學(一)、小兒職能治療學實習(一) 小兒職能治療學(二)、小兒職能治療學實習(二) 心理障礙職能治療學(一)、心理障礙職能治療學實習(一) 心理障礙職能治療學(二)、心理障礙職能治療學實習(二) 心理障礙職能治療參考架構 生理障礙職能治療參考架構 小兒職能治療參考架構 感覺統合 職能治療總論、基礎職能治療總論 生理障礙職能治療總論、基礎生理障礙職能治療總論 心理障礙職能治療總論、基礎心理障礙職能治療總論 小兒職能治療總論、基礎小兒職能治療總論 解剖學與生理學總論、基礎解剖學與生理學總論 職能治療技術學總論 職能治療學總論</p>
<p>人文素養(30%) 臨床醫學知識(10%) 基礎專業知能(30%) 專業關係與專業態度(10%) 職能治療相關的價值與技能(20%)</p>	<p>職能治療社會學 人類發展 臨床醫學 (一)、臨床醫學 (二) 職能治療心理學 神經科學概論 精神醫學概論 社區職能治療學 老人職能治療學 就業輔導與職業重建 遊戲休閒與職能治療</p>